

呉版年間指導計画

校番【 9 】 【 呉市立原 】 小学校 【 1 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学期	2 学期	3 学期	計														
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能	学習した内容や方法を、現実の課題や新たに生じた課題等の解決に自在に駆使することができる。	思考力・判断力・表現力	身の回りの複数の事柄や資料について、気付いたことを基に、比べたり分けたり、例えたりして順序よく説明することができる。	主体性・感謝・貢献	家族や友達、地域の人達と進んで関わることで、周りに感謝し、社会や郷土に貢献したいと考え、行動することができる。	1	2	3	計																				
各教科等		中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等				カリキュラムマップに位置付けた単元等																									
		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月							
		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名							
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に注目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをどけよう もじをかこう あいいうえおのうた あいいうえおのこばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 1 3	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくらう とんことん はをつかおう さとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4	きいてつたえよう ねことねこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみまもるのかな いしやといしや こんことしたよ	3 2 3 3 2 7 2	おおきなかぶ としよかんはどんなどころ ことばあそび かたかなをみつけよう えにつきをかこう	7 5 5 2 6	あるけあるけ/き はなしたくないききたいな かぞえうた かみ かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 3	「サラダでげんき」 かたかなをかこう 一ねんせいのはんだな かに見えるかな よう目と目つけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくらう まとめてよぶことば すきなよはなしはなにか ことばであそぼう おもしろいことば 「おとどとねずみチロ」	7 8 3 5 2 10 1 3	「おとどとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなよはなしはなにか 「みみずのたいそう」 むかしはなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	8 1 6 5 2 10 1 1	「子どもをまもろうぶつたち」 「スイミー」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 かん字をつかおう2 小学校のことばをしようかんじよう 「スイミー」	9 6 11 1 7 3	「スイミー」 「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1 7	88	112	71	271						
	書写	がっこうにはどんなものがあるかな いしやといしや かきかた	1 1 1	かきはじめてかきおわり かくじゅんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがひがある	1 1	ひらがなのひょう よこがき① よこがき② なまをかく	2 1 1 1	「おれ」「はね」「はらい」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまをかく	1 2 1 1	「おれ」「はね」「はらい」 「どめ」「はね」「はらい」 かきぞめをしよう	2 2 2	かきぞめをしよう 文字のかたち ひつじゅんのきまり	2 1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ できるようになったよ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35						
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統一的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2	9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきくらべ(1)	9 2 1	11. おおきくらべ(1) 12. 3つの かずの けいざん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとつの かず わくわく ぶろくらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひのくかな 21. 100までの かずの けいざん	10 3 2 2	22. おおきい ほう すくない ほう 23. 大ききくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3	48	56	32	136						
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ がっこうに いるひと たくさん はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いるひと たくさん がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つながるを あるこう	3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこ はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	1 2 1 1	○なつが やって きた こういで なつを さがそう はつばや なつを さがそう みずで あそぼう なつを つたえよう	2 2 2 2	○いきもの なかよし むしを さがそう はつばや みで あそぼう ○たのしい あき いっぱい こういで あきを さがそう	3 3 3 3	○たのしい あき いっぱい こういで あきを さがそう はつばや みで あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちやを つくらう	3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくらう あきの おもちやを つくらう いでの せいゆつを みつめよう	4 7 4 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう にんぎょうの ゆめと めざめ	6 2 3	○ふゆを たのしもう こういで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつを つたえあおう はつばや つたえあおう	2 2 2 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい ねんせいを しようたししよう しりたいたい ことを はなしあおう 1ねんかんの ふりかえろう	2 2 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おもしろい ねんせいを しようたししよう おもしろい ことを はなしあおう おもしろい ねんせいを しようたししよう	2 2 2	33	42	27	102				
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく ならう どみぞらんど(歌探し) セブン ステップス チュエツ チュエツ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう はくを かんじとろう さんぽ じゃんけんぼん みんなで あそぼう	2 2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うたう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2 2	(共)うみ おとを さがして あそぼう	2 2	5. どれみと なかよく ならう たのしく ふこう だんぐりさんの おうち けんぱんハニーの おとあそび みつばハニーの ぼうけん	1 1 1 1	なかいし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう 7. がつきと なかよく ならう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 2	せんりつつ よびかけごっこ こうしんきよく 7. がつきと なかよく ならう おとさか さがして みよ ならして みよ	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう ききらばし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2	はる なつ あき ふゆ 9. にほんの うたを たのしもう さんちゃんがおおなみ こなみ おちやらか ほしい	1 2 1	10. みんなで あわせて たのしもう あひあひ どんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	2 2 3	クシコスボスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間うたいごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 3	23	28	17	68			
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2	チョンキンパツで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりのくにの なかまたち	4 2 2	すいすいぐーりー	2	スタンパベったん あそぼうよ バクバクさん こすりだしたらうまれたよ	2 2 2	うききボックス いろんなもたもた はなしだす だいすき！ わねくペーパー	4 2	ふわつとぎゅつと おはながみのえ おしらせします！ にっぴニュース	4 4	くしやくしゃ だいへんしん ふわつ ふわつ ゴー	4 2	つくって へんしん できたいいな こんなこと はこはこをくみあわせて	4 4	ようこそあたらしい1ねんせい おもしろい ねんせいを しようたししよう おもしろい ことを はなしあおう おもしろい ねんせいを しようたししよう	6 4	22	28	18	68						
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に即した「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方を関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 5 6	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	4 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	4 6	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	1 4	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	5 5	表現リズム遊び(表現遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6 6	ゲーム(ボールゲーム)	5	38	41	23	102						
特別の教科 道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C16 国際理解、国際親善	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの もの？ D17 8 ハムスターの あかちゃん B 6 10 はしの うえの おおみ	1 1 1 1	A 5 9 うかんだ うかんだ D18 11 ぼくの あさがお	1 1	D17 12 どきどき どきどき D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 こごまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1 1	C16 20 はつめく にほんの きた たのしもう A 3 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 24 はなばあちゃんか おおなみ C13 25 はなばあちゃんか おおなみ(動物の音)	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんほどどう C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしなよ B 6 32 ぼくの はな さいはげど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 2ねんせい	1 1	11	14	9	34				
学級活動	2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしよく 1ウ たのしいえんそくによ	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ びかひかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がつきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1	1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうでな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はつばやがわい がんばろう 1イ きもちよいことばがわい	1 1	1ウ 2がつきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がきだ 1イ かかりのしごとをふろうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34					
特別活動 学校行事等	入学式	1				終業式	1																								
	儀式的行事																														
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	3		運動会練習	5	新体力テスト	2	大掃除	1				芸術鑑賞会	2	クリーン活動 学習発表会児童鑑賞会	2 3	大掃除	1													
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	1 1		視力・聴力検査 交通安全教室 避難訓練(火災)	1 1 1	歯科検診・内科検診 避難訓練(土砂災害・引き渡し訓練) 心臓検診	1 1 1	一斉防災教室	1				避難訓練(地震火災)	1																	
	児童会活動等	1		1年生を迎える会	1																										
その他																															
自校の特色	保護者啓蒙「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		参観日 小中合同研修会		道徳参観日 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同研修会(2回)				参観日 スマホ安全教室		小中合同クリーン活動 小中合同挨拶運動		個人懇談														